



Jefferson, el 30 de mayo 2025

Estimados estudiantes,

¡Felicitaciones! Espero que pasen un verano maravilloso después de un año tan complicado. Es mi deseo que regresen para el año escolar 2025-2026 renovados y listos para el reto de la clase de AP[®] Spanish Language and Culture. Igual que ustedes, yo voy a pasar una gran parte del verano preparándome para este curso. Juntos vamos a desafiar la materia y lograremos éxito en mayo con el examen.

Welcome to AP Spanish Language and Culture. I believe together we will enjoy delving into various topics related to the Spanish language and Hispanic cultures. Throughout the year you will increase your proficiency in Spanish and expand your knowledge of the cultures and customs of Spanish-speaking people. It is important to use the language as much as you can, so I am attaching some activities to be completed over the summer that will help you to remain engaged with the Spanish language.

Summer assignments will be due on the first day of school in September. If you have any questions about the assignment now or during the summer please do not hesitate to send me an email at ndiaz@jefftwp.org. I will respond within 72 hours.

Es mi deseo más sincero que pasen unas buenas vacaciones y que tomen las oportunidades que se les presenten para familiarizarse con la lengua, las costumbres y las diversas culturas de los hispanohablantes.

Le saludo atentamente,

Señora Díaz

Summer Assignment and Information AP Spanish Language and Culture

Assignment Due Date: First day of school, Thursday, September 4, 2025

Google Classroom:

Accept the invitation to join the AP Spanish Language and Culture 2025-2026 class.

Learn the AP[®] Themes

- Families in Different Societies
- The Influence of Language and Culture on Identity
- Influences of Beauty and Art
- How Science and Technology Affect Our Lives
- Factors that Impact Quality of Life
- Environmental, Political, and Social Challenges

Spend as much of your time during the summer engaging with the Spanish language. Listen to the radio, watch television series and movies, read magazines, newspapers, and have conversations in Spanish.. The more you engage with the Spanish language the more comfortable you will become taking chances with the language.

Summer Assignment Tasks:

1. Comprensión auditiva: Escucha la conversación
2. Escritura informal (E-mail): ¿Cómo es tu familia?
3. Interpretación: ¿Cuáles son las diferencias entre las familias hispanas modernas y tradicionales?
4. Lectura: Tipos de familia - ¿Cómo es la estructura de la familia hispana en la actualidad?
5. Comunicación Verbal

Translation devices are prohibited at all times in this course.

However, the use of Spanish-English dictionaries, www.wordreference.com, and reference books or materials are acceptable.

Nombre _____ AP Spanish Language and Culture 25-26

Sección 1: Comprensión auditiva: Escucha la conversación

Growing up my female friends would spend their Saturday mornings cleaning the house with their moms. This is a very common ritual in a Spanish-speaking household. Listen to the following audio and then answer the comprehension questions in the Google Form linked.

[Audio: Un fin de semana dedicado a la limpieza](#)

Google Form: [Un fin de semana dedicado a la limpieza](#)

Sección 2: Escritura informal - ¿Cómo es tu familia?

Imagina que Erik, un estudiante latino, va a visitar tu clase de español para hablar de su familia. En preparación para la visita mándale un correo electrónico a Erik donde describes a tu familia.

Escribe **por lo menos** 100 palabras e incluye:

- los orígenes étnicos de tu familia
- cómo es tu familia nuclear y quiénes viven en tu casa
- las descripciones físicas, de carácter y de personalidad de tus familiares
- cómo son los otros miembros de tu familia, dónde viven y cuándo se ven

Mensaje nuevo

Dirección del Destinatario: eriksanchez@summerwork.ap
Asunto (Subject):
Cuerpo:

Sección 3: Interpretación - ¿Cuáles son las diferencias entre las familias hispanas modernas y tradicionales?

Mira el siguiente video y completa la tabla con el vocabulario que aprendiste y su significado*, escribe los puntos de información interesante :

[Nuevas familias, nuevas sociedades/Javier de Castro/TEDxValladolid](#)

Vocabulario nuevo	Significado*	Puntos de información interesante

*Significado=meaning. Do not translate the vocabulary. Try to write a description in Spanish of what the vocabulary word or phrase means. This is called circumlocution.

Mira los siguientes videos y contesta las preguntas:

[La Familia Hispana](#)

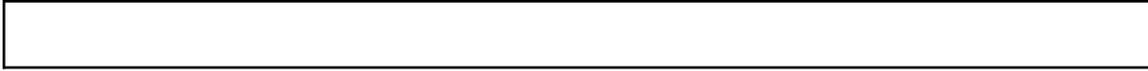
[La familia tradicional es cada vez menos común](#)

[Diversidad y nuevos tipos de familia en México](#)

¿Qué aprendiste?

1. ¿Cómo es la estructura de la familia hispana tradicional? Escribe unas oraciones completas usando como referencia la información del video?

2. ¿Cuáles son las diferencias y semejanzas entre las familias hispanas modernas y tradicionales? Escribe un párrafo con las diferencias y otro con las semejanzas.



Sección 4: Lectura: Tipos de familia - ¿Cómo es la estructura de la familia hispana en la actualidad?

[Worksheet #1](#) (Make a copy of this worksheet and submit it in the Google Classroom with this packet.)- Pre and Post reading

Open the worksheet, make a copy, and respond to the questions. Turn in with the summer assignment. (For your convenience this worksheet is loaded into the Google Classroom for you to complete and turn in with your assignment.)

El siguiente texto es un *edublog* de un portal de Internet cuyo enfoque es la educación de la familia en Chile. El profesor José Saavedra de Oviedo nos informa de los diferentes tipos de familias que existen actualmente en Chile. Unos estudios de investigación han resaltado los distintos cambios que ha tenido que enfrentar la familia moderna. Después de conocer la realidad de la familia chilena, harás una comparación con la familia estadounidense.

Lectura: edublog--*Tipos de familia*

Tipos de familia, es un artículo publicado en un sitio de recursos educativos de un portal del Internet cuyo enfoque es la educación de la familia en Chile.

Parte 1:

Ofrecer una definición exacta sobre la familia es una tarea *compleja debido*¹ a enormes variedades que encontramos y al *amplio*² espectro de culturas existentes en el mundo. “La familia ha demostrado históricamente ser el núcleo indispensable para *el desarrollo*³ de la persona, la cual depende de ella para su *supervivencia*⁴ y *crecimiento*⁵”. No se desconoce con esto otros tipos de familia que han surgido en estas últimas décadas, las cuales también enfrentan *desafíos*⁶ permanentes en su estructura interna, en *la crianza*⁷ de los hijos/as, en su ejercicio parental o maternal. Por mencionar algunas, las familia de

¹ difícil, a causa de

² al extenso

³ la formación

⁴ longevidad

⁵ incremento

⁶ dificultades

⁷ la educación

madre *soltera*⁸, o la de padres separados las cuales *cuentan con*⁹ una dinámica interna peculiar.

Parte 2:

Existen varias formas de organización familiar y *de parentesco*¹⁰, entre ellas se han distinguido cuatro *tipos de familias*:

- A. **La familia nuclear o elemental:** Es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.
- B. **La familia extendida consanguínea**¹¹: Se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en *los vínculos*¹² de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y *demás*¹³; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los *hijos políticos*¹⁴ y a los nietos.
- C. **La familia monoparental:** Es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un *embarazo*¹⁵ precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera; por último *el fallecimiento*¹⁶ de uno de *los cónyuges*¹⁷ da lugar a una familia monoparental.
- D. **La familia de madre soltera:** Familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.
- E. **La familia de padres separados:** Familia en la que los padres se encuentran separados. *Se niegan*¹⁸ a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hijos/as se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad.

Parte 3:

⁸ sin esposo

⁹ dependen de

¹⁰ relación familiar

¹¹ de la misma sangre

¹² los lazos

¹³ el resto

¹⁴ los yernos y las nueras

¹⁵ la gestación (con hijo)

¹⁶ la muerte

¹⁷ los esposos

¹⁸ Se oponen

La familia es la más compleja de todas las instituciones, aunque en nuestra sociedad muchas de sus actividades tradicionales hayan pasado parcialmente a otras, todavía quedan sociedades en las que la familia continua ejerciendo las funciones educativas, religiosas protectoras, recreativas y productivas.

Parte 4:

No falta quien la acuse de incapacidad para la misión *encomendada*¹⁹, de que no cumple con su *deber*²⁰, sea por negligencia deliberada o por *torpeza*²¹ moral, pero, evidentemente, esas recriminaciones son absurdas, porque la familia no es una persona ni una cosa, sino una comunidad. Ahora bien, algo de esto hay de cierto al reconocer que no siempre los adultos, en específico los padres, cuentan con todos los elementos que les permitan educar de manera correcta a sus hijos. No es *lejana*²² la realidad de la violencia *intrafamiliar*²³, abusos sexuales, abandonos de los hijos, problemas de comunicación y comprensión que llevan a los más débiles de la familia, los hijos, a ser vulnerables y a un sin fin de *riesgos*²⁴ como las drogas, la violencia y otros *delitos*²⁵ contra la sociedad.

Parte 5:

En ocasiones algunos padres transfieren a otras instituciones las tareas familiares, no porque la familia sea incapaz de cumplir con su deber, sino porque las actividades que *realizan*²⁶ en la actualidad requieren del apoyo de otras instituciones que les proporcionen *un medio*²⁷ eficaz de conseguir los mismos propósitos. Entre las más importantes se señala a la escuela.

Escrito por José Saavedra de Oviedo. Extraído y adaptado de

<http://www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia.shtml>

¹⁹ delegada

²⁰ obligación

²¹ error

²² distante

²³ dentro de la familia

²⁴ peligros

²⁵ crímenes

²⁶ hacen

²⁷ una manera

Sección 5: Comunicación verbal

Suggested recording tools: Voice Recorder (Windows), Voice Memos (iPhone app), any other program or app that allows you to send a recording. You can also use <https://vocaroo.com/> , however, 1. make sure the link that you submit actually works, and 2. Sometimes vocaroo links expire so make the recording closer to the due date to have more of a guarantee that it will still be available by the time I listen to your recording.

Read the following questions and give yourself **4 minutes** to prepare your response:

¿Qué diferencias se ven entre las familias hispanas tradicionales y modernas y tu familia? ¿Preferirías vivir con una familia moderna o tradicional? ¿Por qué?

Your response recording is limited to 2 minutes recorded.

Attach the recording to the Google Classroom.